



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ
OCHRONY ŚRODOWISKA
I GOSPODARKI WODNEJ
W ŁODZI

W naszej szkole realizowany jest Projekt Utworzenia Pracowni Przyrodniczej w ramach Konkursu pn. „Nasze Ekologiczne Pracownie”

Całkowita wartość projektu 47651, 00 zł, dotacja z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi 42851, 00 zł, wkład własny 4800, 00 zł.

Dotacja z WFOŚiGW w Łodzi w wysokości 42 851,00 zł została przeznaczona na:

- zakup pomocy dydaktycznych 11 005, 00 zł
- zakup elementów wyposażenia pracowni – 16 579, 00 zł
- zakup sprzętu audiowizualnego, komputerowego – 15 267, 00 zł

Zakres projektu:

utworzenie nowej sali przyrodniczej ma za zadanie zachęcenie uczniów do rozwijania zainteresowań naukami przyrodniczymi. W klasie prowadzone będą lekcje przyrody dla klas czwartych, lekcje biologii i geografii dla klas V-VIII, zajęcia z edukacji przyrodniczej dla uczniów klas I-III oraz zajęcia kół zainteresowań dla uczniów klas młodszych i starszych. Pracownia będzie również miejscem realizacji zaplanowanych konkursów (wiedzy przyrodniczej, plastyczny, fotograficzny) i projektów przyrodniczo-ekologicznych (Małe Laboratorium, Piknik Naukowy) dla uczniów naszej szkoły i szkół podstawowych z gminy Zelów. Tu będą odbywać się spotkania dla społeczności lokalnej. Dzięki wyposażeniu nowej pracowni realizacja celów edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych będzie w pełni możliwa. Nowoczesny sprzęt multimedialny: monitor interaktywny z głośnikami oraz z oprogramowaniem do nauczania przedmiotów przyrodniczych, laptop mają za zadanie uatrakcyjnić zajęcia dydaktyczne, pozalekcyjne. Pomoce dydaktyczne pozwolą na bezpośrednią obserwację środowiska przyrodniczego oraz zjawisk w nim zachodzących, będą wpływały na aktywizację procesu kształcenia. Wśród pomocy znajdą się m.in. walizka z zestawem do badania powietrza oraz gleby, pełniące funkcje terenowych mini-laboratoriów. Zostaną wykorzystane podczas zajęć terenowych organizowanych w ramach kół przyrodniczo-eksperymentalnych. Zestawy umożliwiają badanie wody, gleby i powietrza, obserwację drobnych organizmów zwierzęcych, lądowych i wodnych, a także obserwację roślinności, w tym ich zależności od jakości wody, gleby i powietrza. Przeprowadzone działania stworzą sytuacje, aby dzieci same dochodziły do określonych prawd i zasad, umiały wyciągać odpowiednie wnioski oraz perspektywicznie myśleć. Funkcjonalność wybranej sali na pracownię zwiększa się dzięki dostępowi

do Internetu. Na wschodniej ścianie ustawione zostaną regały na pomoce dydaktyczne. W północno- zachodnim rogu sali, przy wejściu, zostanie postawiona oszklona gablota, w której umieścimy naturalne (zebrane w lesie, na polu, na łące itd. pomoce dydaktyczne). W południowo-zachodnim rogu będzie stało biurko nauczycielskie z laptopem oraz akwarium. Na zachodniej ścianie zamontowana zostanie tablica interaktywna z rzutnikiem. Na ścianie północnej umieścimy fototapetę z lokalnym krajobrazem. Zdjęcie wykorzystane do fototapety zostanie wyłonione w szkolnym konkursie fotograficznym "Najpiękniejsze Zakątki Mojego Regionu w Obiektywie". Na oknach zostaną zamontowane rolety. Na parapetach okiennych będą ustawione kwiaty doniczkowe służące do przeprowadzania doświadczeń i obserwacji oraz ozdoby klasy. Kwiaty doniczkowe pozyskane zostaną w akcji Kwiat od Przyrodnika. Nowoczesne środki dydaktyczne wzmocnią proces poznania, wdrożą uczniów do samodzielnego myślenia, sprawią lepsze poznawanie zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie oraz umożliwią bez kompleksów rozpoczęcie nauki w następnym etapie kształcenia. Jednym z ważnych obecnie aspektów powstania pracowni przyrodniczej jest integracja społeczności szkolnej. Zaplanowane do realizacji działania pozwolą naszym uczniom na ciekawe i bezpieczne spędzanie wolnego czasu w szkole jak i na zajęciach terenowych pod okiem nauczycieli.

Link do strony: www.wfosigw.lodz.pl